

PREFÁCIO

Mais um ano, mais umas Jornadas pedagógicas da ANP, mais um espaço de reflexão gerado no espaço transfronteiriço. E, como sempre, encontros feitos de encontros de diferenças e de respeito pelas diferenças e, por isso mesmo, enriquecedores e plenos de compreensão, e ao mesmo tempo de apreensão, sobre os novos rumos científicos e pedagógicos que se avizinham.

As expectativas polarizadas em torno das já habituais Jornadas Pedagógicas, ou o denominado efeito Castelo Branco, além de proporcionar um bom ponto de reflexão sobre o passado, permite potenciar novas ideias, desenvolver competências e, por que não dizê-lo, até utopias em torno da educação como direito fundamental e como exercício de liberdade além da reflexão e da revisão dentre as formas emergentes da renovação da política educativa, dos curricula e dos diferentes mecanismos de viver, pensar e programar a práxis educativa.

Os responsáveis pela ANP elaboraram, de facto, um programa de trabalho sistemático e rigoroso no sentido de dar notícia do estado da educação e dos mais recentes desenvolvimentos da política educativa no seio da nossa sociedade que com a sensação de incerteza enfrenta este início de milénio, procurando antecipar modificações que se avizinham, nomeadamente, as relacionadas com os princípios básicos da convivência e os estilos de vida democrática.

No domínio das transformações rápidas e logo na mudança das tendências que mais afectam a identidade das gerações vindouras, ganha cada vez mais pertinência social, científica e didáctico-pedagógica a perspectiva interdisciplinar da política educativa que, segundo a nossa perspectiva, é uma das mediações pedagógicas mais importantes como sentinela científica e testemunho privilegiado de mecanismos de socialização ao serviço do bem comum numa comunidade educativa.

Se as actuais Jornadas, com o contributo de todos, é claro, possibilitarem a descoberta de novos horizontes e de novos campos de acção educativa, então terá valido a pena o esforço combinado de tantas e tantas pessoas que vêm colaborando com as Jornadas Pedagógicas da ANP de Castelo Branco.

Por último, e não apenas por mera formalidade protocolar, mas sobretudo pela relevante qualidade e inovação científica das comunicações apresentadas, queremos expressar a todos e a cada um dos prestigiados investigadores os nossos agradecimentos

J.S.P.